

**Департамент культуры Костромской области
ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры»**

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОГСЭ. 03 Иностранный язык**

**Специальность: 51.02.03 «Библиотечковедение»
базовая подготовка**

Кострома 2023 год

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора № 71
от 01.09.2023 г

РАССМОТРЕНА и
РЕКОМЕНДОВАНА на
утверждение на заседании
методической комиссией
преподавателей
общеобразовательных
дисциплин Протокол № 1 от
31.08.2023 года

ОДОБРЕНО
на заседании
предметной (цикловой)
комиссии
Председатель Альбова Н.В.
Протокол № 1
от «31» августа 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по специальности 51.02.03 Библиотековедение, утвержденного приказом Минобрнауки № 1357 от 27 октября 2014 г.

Разработчик: Альбова Н.В., преподаватель ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры»

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	64
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	71

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03. Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ 03. Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.03 Библиотекведение.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ 03. Иностранный язык является частью подраздела Обязательной части учебных циклов ППССЗ раздела ОГСЭ. 00 Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели учебной дисциплины:

- развитие личности студента, способного использовать иностранный язык как средство общения в диалоге культур, желающего участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке и самостоятельно совершенствоваться в овладеваемой им иноязычной речевой деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие культуры устной и письменной речи на иностранном языке, обучение этике общения, реферированию и аннотированию, переводу с иностранного языка на родной язык, а также совершенствование умения пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение иностранным языком.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
------------	---

ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК. 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК.3.5	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ЛР 21
Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.	ЛР 23
Креативно мыслящий, готовый к саморазвитию и самообразованию	ЛР 24
Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта	ЛР 25

1.4. Практическая подготовка

В соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся (утв. приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390) рабочая программа дисциплины «Основы философии» предусматривает проведение отдельных практических занятий, лекций, мастер-классов, семинаров. Количество часов и темы практической подготовки указаны в разделе рабочей программы «Тематический план и содержание учебной дисциплины»

1.5.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 141 час,
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов,
- в том числе:

-групповой 16 часов;

-самостоятельной работы обучающегося 125 часов;

-практической подготовки 14 часов (Объем на ПП рассчитан от общей максимальной учебной нагрузки)

-период изучения — 1-2 семестры

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03. Иностранный язык

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Элементы учебного процесса, в том числе учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Распределение по семестрам					Максим. учеб. нагрузка на студента	Самост. нагрузка на студента	Обязательные учебные занятия		Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам															
	Экзамены	Курс. раб.	Д/зачеты	Контрольные уроки	Домашние контрольные работы			Всего	в том числе		1 курс				2 курс				3 курс						
						теоретические	лаборат.-практические		Курсовая работа	групповые	лабораторные и практические	дом.к/р 1сем.	дом.к/р 2сем.	групповые	лабораторные и практические	дом.к/р 3сем.	дом.к/р 4сем.	групповые	лабораторные и практические	дом.к/р 5сем.	дом.к/р 6сем.				
ОГСЭ 00. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.																									
ОГСЭ.03. Иностранный язык			2	1	1	141	125	16	16			16		1											

2.2. Тематический план и содержание обучения по учебной дисциплине

Наименование разделов учебной дисциплины (0.00), междисциплинарных курсов (ОД.02) и	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объём часов максимал	Уровень освоения
---	---	-------------------------	------------------

тем			ьной учебной нагрузки	
1	2		3	4
О.00Общеобразовательный цикл				
Учебная дисциплина Немецкий язык. Разработчик: Альбова Н.В.			141/14	
Бюджет учебного времени на дисциплину				
Вид учебной нагрузки	1 семестр	2 семестр	Итого	
Групповые	8	8/7	16/7	
Самостоятельная (внеаудиторная) работа	76	49/7	125/7	
Максимальная учебная нагрузка студентов	84	57/14	141/14	
1 курс, 1 семестр			84	
Раздел 1. Русские и немцы: одинаковы ли они?				
Тема 1.1.	Содержание		1	1
Представление о внешнем облике немцев и русских	Представление о внешнем облике девушки/юноши страны изучаемого языка. Представление о внешнем облике нашего современника из России.		1	
Тема 1.2.	Содержание		5	1
Представление о духовном мире своего народа, сходство и различие с немецким народом	Представление о духовном мире своего народа, сходство и различие с народом страны изучаемого языка.		2	
	Самостоятельная работа		3	
Тема 1.3.	Содержание		3	1
Поведение влюбленного человека	Поведение влюбленного человека. Обсуждение симптомов «болезни» под названием любовь.			
	Самостоятельная работа		3	
Тема 1.4.	Содержание		3	2
Пословицы о любви, любовные признания и песни у разных народов	Пословицы о любви, любовные признания и песни у разных народов. Сравнение полученной, информации с российским стилем любовных признаний.			
	Самостоятельная работа		3	
Тема 1.5.	Содержание		4	2
Знакомство с историей любви великих людей	Знакомство с историей любви великих людей.			
	Самостоятельная работа		4	
Раздел 2. Родители и дети				
Тема 2.1.	Содержание		2	1
Отношение детей и родителей	Отношение детей и родителей. Общение детей и родителей. Что положительно и отрицательно? Ознакомление с особенностями общения членов семьи в стране изучаемого языка.		2	
Тема 2.2.	Содержание		4	2

Родительские запреты и разрешения	Родительские запреты и разрешения. Сравнение полученной информации с российским стилем семейных отношений. Реакция родителей на поведение детей.		
	Самостоятельная работа	4	
Тема 2.3. Представление современной молодежи об идеальной семье	Содержание	3	2
	Представление современной молодежи об идеальной семье.		
	Самостоятельная работа	3	
Раздел 3. Предвззсудки			
Тема 3.1. Типы предвззсудков	Содержание	3	1
	Типы предвззсудков. Самые характерные черты представителей разных стран мира.		
	Самостоятельная работа	3	
Тема 3.2. Любовь к иностранцу. Две культуры в одном человеке	Содержание	3	2
	Любовь к иностранцу. Две культуры в одном человеке. Наличие представлений о значимости языка в культуре разных народов.		
	Самостоятельная работа	3	
Тема 3.3. Герой нашего времени	Содержание	4	2
	Герой нашего времени. Какой человек нужен современному обществу.	2	
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 4. Мода			
Тема 4.1. Стили одежды	Содержание	4	1
	Стили одежды.		
	Самостоятельная работа	4	
Тема 4.2. Знаменитости и мода	Содержание	3	2
	Знаменитости и мода.		
	Самостоятельная работа	3	
Тема 4.3. Дресс - код	Содержание	3	2
	Дресс-код. Соответствие одежды и мероприятия.		
	Самостоятельная работа	3	
Раздел 5. Культура питания разных народов			
Тема 5.1. Кухня в стране изучаемого языка	Содержание	3	1
	Кухня в стране изучаемого языка.		
	Самостоятельная работа	3	
Тема 5.2. Русская кухня	Содержание	4	2
	Русская кухня.		
	Самостоятельная работа	4	
Тема 5.3. В национальном ресторане	Содержание	3	2
	В национальном ресторане.		
	Самостоятельная работа	3	
Раздел 6. Здоровье человека. Экология			
Тема 6.1. Части тела, болезни, лекарства	Содержание	3	1
	Части тела, болезни, лекарства.		
	Самостоятельная работа	3	

Тема 6.2. У врача	Содержание	4	1
	У врача (у стоматолога, у терапевта).		
	Самостоятельная работа	4	
Тема 6.3. Самолечение: возможности, плюсы и минусы	Содержание	4	1
	Самолечение: возможности, плюсы и минусы.		
	Самостоятельная работа	4	
Тема 6.4. Экологические факторы, влияющие на здоровье человека	Содержание	3	1
	Экологические факторы, влияющие на здоровье человека.		
	Самостоятельная работа	3	
Тема 6.5. Здоровый образ жизни	Содержание	4	2
	Здоровый образ жизни. Типы питания.		
	Самостоятельная работа	4	
Тема 6.6. Виды спорта	Содержание	3	2
	Виды спорта.		
	Самостоятельная работа	3	
Раздел 7. Искусство			
Тема 7.1. Искусство и его виды	Содержание	4	1
	Искусство и его виды. Культурная жизнь Костромы.		
	Самостоятельная работа	4	
Тема 7.2. Роль музыки в нашей жизни	Содержание	3	2
	Роль музыки в нашей жизни.		
	Самостоятельная работа	3	
Контрольный урок		1	
1 курс 2 семестр		57/7	
Раздел 8. Книга в нашей жизни. Виды литературы. В книжном магазине			
Тема 8.1. Виды литературы	Содержание	2/2	1
	Виды литературы.	1/1	
	Самостоятельная работа	1/1	
Тема 8.2. В книжном магазине	Содержание	3	1
	В книжном магазине.	1/1	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 8.3. Типы читателей	Содержание	3/3	1
	Типы читателей.	2/2	
	Самостоятельная работа	1/1	
Тема 8.4. В библиотеке	Содержание	4/4	1
	В библиотеке.	2/2	
	Самостоятельная работа	2/2	
Тема 8.5. Работа библиотекаря	Содержание	2/2	2
	Работа библиотекаря.	1/1	
	Самостоятельная работа	1/1	
Раздел 9. Кострома			
Тема 9.1.	Содержание	4	1

Мой город	Мой город.		
	Самостоятельная работа	4	
Тема 9.2. Музеи Костромы	Содержание	4	1
	Музеи Костромы.		
	Самостоятельная работа	4	
Тема 9.3. Кострома вчера, сегодня, завтра	Содержание	4	2
	Кострома вчера, сегодня, завтра.		
	Самостоятельная работа	4	
Домашняя контрольная работа	КОС 1	15	
Дифференцированный зачет	Содержание	16	
	Проведение зачета КОС 2	1	
	Самостоятельная работа Подготовка к зачету	15	

Содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов
Дисциплина: Немецкий язык

Курс	Семес тр	Тема	Содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов /Задание	Форма контроля	Объем часов	
1	III-IV	Раздел 1. Русские и немцы: одинаковы ли они?				
		Тема 1.2. Представление о духовном мире своего народа, сходство и различие с немецким народом	Составить описание своей семьи	Проверка письменных работ	3	
		Тема 1.3. Поведение влюбленного человека	Перевод текста	Проверка письменных работ	3	
		Тема 1.4. Пословицы о любви, любовные признания и песни у разных народов	Перевод стихотворения известного поэта страны изучаемого языка. Перевод пословиц	Проверка письменных работ	3	
		Тема 1.5. Знакомство с историей любви великих людей	Перевод текста.	Проверка письменных работ	4	
		Раздел 12. Родители и дети				
		Тема 2.2. Родительские запреты и разрешения	Изучение предложенной литературы. Написание письма родителям.	Проверка письменных работ.	4	
		Тема 2.3. Представление современной молодежи об идеальной семье	Письменная работа «Какими я представляю идеальных родителей?».	Проверка письменных работ.	3	
		Раздел 13. Предрассудки				
		Тема 3.1. Типы предрассудков	Изучение предложенной литературы Заполнение таблицы «положительные черты характера русских/ представителей страны изучаемого языка.».	Проверка письменных работ	3	
		Тема 3.2. Любовь к иностранцу. Две культуры в одном человеке	Перевод текста о проблемах иностранцев в страны изучаемого языка.. Заполнение таблицы «Названия стран мира и национальностей».	Проверка письменных работ	3	
		Тема 3.3. Герой нашего времени	Выучить новый лексический материал	Устный опрос	2	
		Контрольная работа				
		Раздел 4. Мода				
			Тема 4.1. Стили одежды	Изучение предложенной литературы Составление диаграмм по стилям.	Проверка письменных работ.	4

	Тема 4.2. Знаменитости и мода	Подготовка комплиментов людям, предпочитающим определенный стиль одежды (байкеру, поп-звезде, рокеру, обычному студенту и т.д), выполнение тренировочных упражнений.	Проверка письменных работ.	3
	Тема 4.3. Дресс - код	Изучение предложенной литературы Заполнение таблицы по теме.	Проверка письменных работ	3
Раздел 5. Культура питания разных народов				
	Тема 5.1. Немецкая кухня	Изучение предложенной литературы Оформление рекламы ресторана.	Проверка творческой работы	3
	Тема 5.2. Русская кухня	Изучение предложенной литературы Эссе «традиции моей семьи»	Проверка письменных работ	4
	Тема 5.3. В национальном ресторане	Изучение предложенной литературы. Заполнение таблицы	Проверка письменных работ	3
Раздел 6. Здоровье человека. Экология				
	Тема 6.1. Части тела, болезни, лекарства	Изучение предложенной литературы. Составление рекомендаций. Выполнение тренировочных упражнений	Проверка письменных работ	3
	Тема 6.2. У врача	Изучение предложенной литературы. Составление диалогов.	Проверка письменных работ	4
	Тема 6.3. Самолечение: возможности, плюсы и минусы	Изучение предложенной литературы. Написание эссе.	Проверка письменных работ	4
	Тема 6.4. Экологические факторы, влияющие на здоровье человека	Изучение предложенной литературы. Составление диаграммы.	Проверка письменных работ	3
	Тема 6.5. Здоровый образ жизни	Изучение предложенной литературы. Эссе о своем питании.	Проверка письменных работ	4
	Тема 6.6. Виды спорта	Изучение предложенной литературы. Составление диаграммы «Здоровый образ жизни».	Проверка письменных работ	3
Раздел 7. Искусство				
	Тема 7.1. Искусство и его виды	Подборка информации о культурной жизни города, презентация	Проверка творческих работ	4
	Тема 7.2. Роль музыки в нашей жизни	Изучение предложенной литературы. Составление диаграммы.	Проверка письменных работ	3
Итого за 1 семестр				76
Раздел 8. Книга в нашей жизни. Виды литературы. В книжном магазине				

	Тема 18.1. Виды литературы	Чтение и перевод текста, включающего профессиональную лексику.	Устный опрос	1/1
	Тема 18.2. В книжном магазине	Составление диалогов на основе профессиональной лексики.	Опрос диалогов	2/2
	Тема 18.3. Типы читателей	Заполнение таблицы.	Проверка письменных работ	1/1
	Тема 18.4. В библиотеке	Оформление и описание коллажа.	Презентация коллажа	2/2
	Тема 18.5. Работа библиотекаря	Составление диалогов.	Опрос диалогов	1/1
	Раздел 19. Кострома			
	Тема 19.1. Мой город	Изучение предложенной литературы. Маршрут экскурсии для зарубежных гостей (с использованием карты города).	Проверка письменных работ	4
	Тема 19.2. Музеи Костромы	Эссе «Любимый уголок Костромы».	Проверка письменных работ	4
	Тема 19.3. Кострома вчера, сегодня, завтра	Подготовка презентации «Мой город».	Проверка творческих работ	4
	Домашняя контрольная работа (КОС)			15
	Подготовка к дифференцированному зачету			15
	Итого за 2 семестр			49/7
	Итого по дисциплине			125/7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета для занятий по учебной дисциплине **Немецкий язык**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Немецкий язык»;

Технические средства обучения:

- телевидеоаппаратура;
- проекционная аппаратура для мультимедиа.

Учебные классы:

для групповых теоретических занятий: аудитории № 16

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Индекс	Элементы учебного процесса, в том числе учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
О.00	Общеобразовательный цикл	
	Немецкий язык	Перечень рекомендуемых учебных изданий для студентов: 1. Немецкий язык для колледжей. Учебник/Н.В.Басова,

		<p>Т.Г.Коноплева.- 8-е изд.- Ростов н/Д: Феникс,2006.</p> <p>2. В.М. Бухаров, Т.П. Кеслер. Немецкий для начинающих. Самоучитель.-М.: «Иностранный язык» «Нью Лист», 2001</p> <p>3. Зверлова О.Ю. Немецкий язык: учебник нем. яз. «Ключевое слово – немецкий язык компакт» для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / О.Ю. Зверлова. – 4-е изд. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2013. – 224 с.: ил.</p> <p>4. Кравченко А.П. Немецкий язык: Учебник для студентов ссузов (2-е изд.. исправленное)/Серия “Среднее профессиональное образование».- Ростов н/Д: Феникс,2004</p> <p>Перечень рекомендуемых дополнительных учебных изданий для студентов:</p> <p>1. Hilke Dreyer, Richard Schmitt. Lehr- und Uebungsbuch der deutschen Grammatik. Neubearbeitung. Max Hueber Verlag, 2007</p> <p>2. Juanna Sanchez, Carlos Sanz, Michael Drecke. Spielend Deutsch lernen. Leigenscheidt KG, Berlin und Muenchen, 1997</p> <p>3. Optimal A1. Lehrbuch / Martin Mueller, Paul Rusch, Theo Scherling, Lukas Wertenschlag, Helen Schmitz, Reiner Schmidt.- Langenscheidt KG, Berlin und Muenchen, 2004</p> <p>4. Optimal A1. Arbeitsbuch / Martin Mueller, Paul Rusch, Theo Scherling, Lukas Wertenschlag, Helen Schmitz, Reiner Schmidt.- Langenscheidt KG, Berlin und Muenchen, 2004</p> <p>5. Optimal A2. Lehrbuch / Martin Mueller, Paul Rusch, Theo Scherling, Lukas Wertenschlag, Helen Schmitz, Reiner Schmidt, Heinrich Graffman, Christiane Lemcke.- Langenscheidt KG, Berlin und Muenchen, 2005</p> <p>6. Optimal A2. Arbeitsbuch / Martin Mueller, Paul Rusch, Theo Scherling, Lukas Wertenschlag, Helen Schmitz, Reiner Schmidt.- Langenscheidt KG, Berlin und Muenchen, 2005</p> <p>7. Optimal A2. Lehrbuch / Martin Mueller, Paul Rusch, Theo Scherling, Lukas Wertenschlag, Helen Schmitz.- Langenscheidt KG, Berlin und Muenchen, 2006</p> <p>8. Optimal A2. Arbeitsbuch / Martin Mueller, Paul Rusch, Theo</p>
--	--	--

		<p>Scherling, Lukas Wertenschlag, Helen Schmitz, - Langenscheidt KG, Berlin und Muenchen, 2006</p> <p>9. Uwe Kind, Erika Broschek: Deutsch vergnuegen.- Langenscheidt KG, Berlin und Muenchen, 1996</p> <p>Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://prepodavatel.narod.ru/modtechnology.html 2. http://www.emba-uams.ru/programs/forms/mod/ 3. http://www.arcsakhalin.ru/files/modprogobuch%20.doc 4. http://www.alt aids.alt.ru/projects/5.php 5. http://mirelinde.narod.ru/Method.htm 6. http://dist.imit.ru/lms/course/category.php?id=21 7. http://www.ed.gov.ru/prof-edu/sred/rub/oop/spoo.do 8. http://www.ed.gov.ru/prof-edu/sred/rub/oop/spoo.doc 9. http://www.Deutschsprache.ru 10. http://www.studygerman.ru 11. http://dasdeutsche.narod.ru
--	--	--

Индекс	Элементы учебного процесса, в том числе учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
О.00	Общеобразовательный цикл	
	Английский язык	<p>Для студентов</p> <p>Агабекян И. П. А23 Английский язык / И. П. Агабекян. — Изд. 16-е, стер. — Ростов н/Д: Феникс, 2015. — 318, [1] с. — (Среднее профессиональное образование).</p> <p>Для преподавателей</p> <p>Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об</p>

утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.

Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.

Зубов А.В, Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.

Интернет-ресурсы

www.lingvo-online.ru (словари).

<http://www.bbc.co.uk/learningenglish/> (сайт bbc для изучения английского языка)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Код	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации; передача информации в связных, логичных, аргументированных высказываниях; способность к выделению главного и систематизация информации;	Оценка практических заданий. Контроль самостоятельной работы.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Владеть информационно-коммуникационными технологиями.	Предъявление результатов работы на занятиях. Демонстрировать знания основных видов информационной переработки текста
ОК 6.	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.	Вырабатывать умение работать в коллективе.	Предъявление результатов работы на занятиях (диалоги/полилоги/проекты)
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и	Организация самостоятельных	Оценка практических заданий.

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	занятий при изучении дисциплины, применение имеющихся знаний и опыта для решения новых задач.	Контроль самостоятельной работы.
--	---	----------------------------------

Контролируемые умения и знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Контрольно-оценочные средства
Умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Устный опрос, написание писем, эссе	КОС1, КОС 2
Умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Написание сценариев, эссе	КОС1
Знание лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Реферирование текста, чтение и перевод статей, текстов	КОС1

Достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-

о
б
р
а
з
о
в
а
т
е
л